



Conexión a Kinder

# INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL

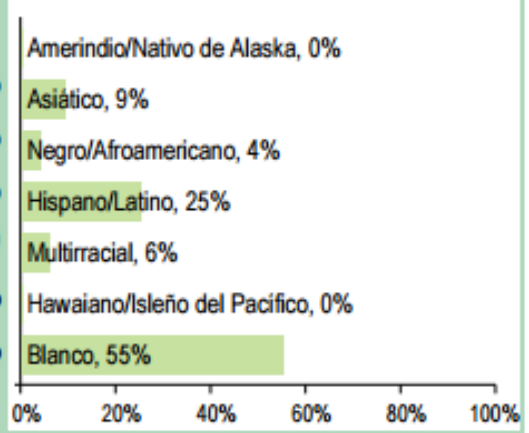


- Perfil de la escuela
- Vida en Atkinson
- Programa de ILD
- Modelo de programa, beneficios y resultados
- Cómo solicitar y aumentar su probabilidad de ser aceptado
- Involucramiento de padres
- Nuestra facultad

INSCRIPCIÓN 2015-16	433
K-3	287
4-5	146
6-8	--

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		
	Escuela	Oregon
Independiente	24.5	25.0
Dividido en Departamentos	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS		
En desventaja económica	38%	
Estudiantes con discapacidades	16%	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%	
Diferentes idiomas hablados	9	
Asistentes regulares	84.0%	
Estudiantes móviles	8.9%	



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 89 (Visite [www.healthoregon.org/fimmdata](http://www.healthoregon.org/fimmdata) para obtener más información)

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 11

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

Perfil de Atkinson

- Atkinson contribuye a los profesores del futuro
- Atkinson valora un ambiente inclusivo
- Atkinson practica diálogo en comunidad





# Enriqueciendo la vida de los estudiantes

Programas y especiales cuales educan al estudiante

# Hojas de información

[Hoja de asistencia](#)

Volante del programa ILD

[Preguntas frecuentes sobre la lotería](#)

[Declaración de Entendimiento](#)

# Meta del departamento

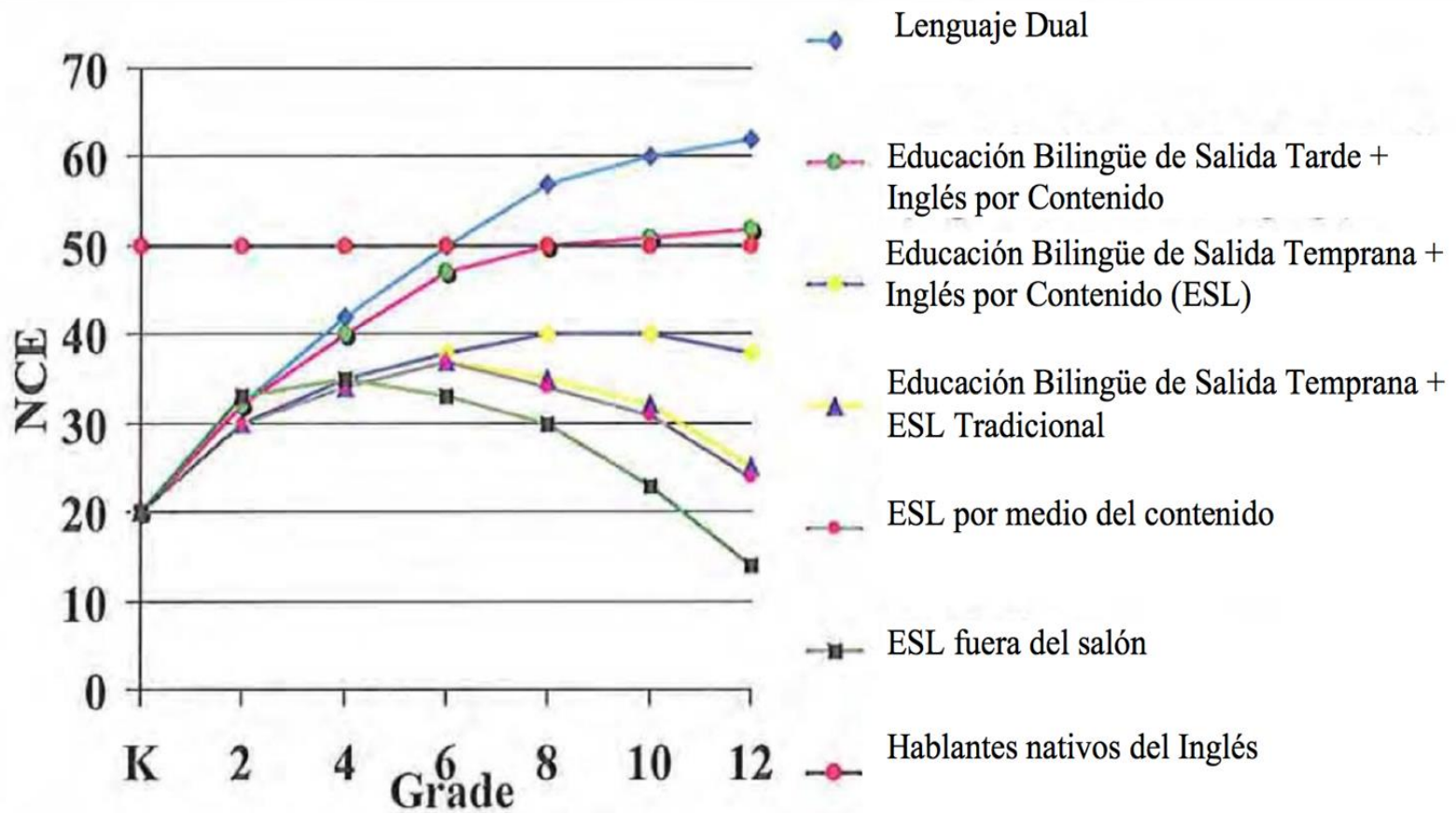
El Departamento de Lenguaje Dual (LD) busca apoyar la meta del distrito a través de programas multilingües. Es nuestra prioridad cerrar la brecha de oportunidad para los estudiantes que han sido históricamente marginados por el sistema. Con este propósito, el departamento provee varias maneras y puntos de entrada para que los estudiantes sean bilingües y bi-alfabetizados. Ofrecemos una variedad de programas para apoyar la diversidad de niveles de proficiencia en los lenguajes pareja. Los programas para hablantes nativos incluyen alfabetismo de lengua nativa y programas de inmersión dual. Programas para los no-nativo hablantes incluyen programas de lenguaje mundial y programas de inmersión dual. Al participar en estos programas los estudiantes pueden postular para el Sello de Bilingüe del Estado de Oregon.

# Resultados

- ILD provee ventajas académicas y cognitivas para TODOS los estudiantes (incluyendo los estudiantes con discapacidades).
- ILD es el mejor modelo de enseñanza para los estudiantes Bilingües Emergentes (BE).
- La proficiencia académica en el primer lenguaje es el mejor predictor de éxito académico en el segundo lenguaje.



# Resultados para Bilingües Emergentes



# Resultados

Para información adicional acerca de los estudios hechos de programas ILD. . .

- Visite la página web <http://www.pps.k12.or.us/departments/immersion/index.htm>
- El Centro de Lingüística Aplicada (Center for Applied Linguistics).
- Busque los estudios de Collier & Thomas en Google

# Modelos de programa

- Dos direcciones y una dirección
- 50:50 y 90:10 (K-5)
- 6-12 (Continuación de inmersión)

***Meta: Sello de Biliterado del Estado de Oregon. (Niveles avanzados de capacidades en lenguajes pareja e inglés)***

# Modelos de programa

<b>Dos direcciones</b>		<b>Una dirección</b>
>1/3 estudiantes son hablantes nativo del lenguaje pareja		La mayoría de los estudiantes están aprendiendo el lenguaje pareja
<b>Grado</b>	<b>50:50</b>	<b>90:10</b>
K-5th	medio día en cada lenguaje	Comienza con kinder a 90% del tiempo en el lenguaje pareja y aumenta gradualmente el porcentaje de inglés hasta que llega a 50/50 en cuarto grado
6th-8th	33% lenguaje pareja (clase de lenguaje y los estudios sociales) 67 % en inglés	33% lenguaje pareja (clase de lenguaje y los estudios sociales) 67 % en inglés
High School	20% en lenguaje pareja (una clase electiva cada año)	20% en lenguaje pareja (una clase electiva cada año)

# Currículo

- Los mismos estándares de aprendizaje para el estado
- El mismo/comparable currículo adoptado
- El mismo horario de evaluaciones
- Las mismas metas de instrucción: estudiantes bilingües y biliterados

# Evaluaciones

Los estudiantes toman el examen STAMP en los grados 4to y 8vo.

Los estudiantes participan en todas las evaluaciones del distrito y del estado.

# Cómo solicitar

- Decida si su hijo/a es “hablante nativo del lenguaje pareja.”
- Firme el [Declaración de Entendimiento](#)
- Llena la solicitud con el Centro de Registro y Transferencias, o Enrollment and Transfer Center
- La familias reciben notificación de la los resultados de la lotería para finales de abril.

# ¿Quién debe de solicitar?

- Los hablantes nativos del lenguaje pareja.
- Las familias que desean que su hijo/a sea bilingüe y bi-alfabetizado/a
- Las familias dispuestas a comprometerse al programa en grados K-12



# Definiciones Importantes

## Para la Lotería de Kindergarten

Hablantes Nativos son niños que se han comunicado (hablando y escuchando) primeramente en el lenguaje pareja al menos con un padre de familia.

Estudiantes del Lenguaje Pareja son niños que no llegan a la definición de un hablante nativo. Esto incluye estudiantes que hablan y entienden solo Inglés (SI) y estudiantes que quizá obtuvieron algo de proficiencia en el lenguaje pareja a través de enseñanza o al ser expuestos al lenguaje por medio de contacto con una persona que no es padre de familia o alguien que lo/la cuida.

# ¿Cuáles son mis posibilidades?

<b>Escuela</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Espacios para Nativo Hablaantes</b>	<b>Espacios para Hablaantes de Inglés</b>
James John	español	7:12	19:12
Rigler	español	19:36	27:36
Scott	español	16:24	22:24
Sitton	español	13:24	12:24

Escuela	Lenguaje	Espacios para Nativo Hablantes	Espacios para Hablantes de Inglés
Ainsworth	español	19:16	173:32
Atkinson	español	32:12	123:12
Beach	español	26:24	109:24
Bridger	español	29:24	70:24
Cesar Chavez	español	22:28	40:20
Kelly	ruso	5:24	7:24
King	mandarín	0:4	67:44
Lent	español	12:12	25:12
Richmond	japonés	14:15	142:54
Roseway Heights	vietnamita	8:24	14:24
Woodstock	mandarino	31:25	62:30

# Para mejorar sus posibilidades en la lotería

- Entienda el número de espacios asignados a su escuela de preferencia
- Solicite para el programa de ruso en Kelly Elementary y de vietnamita en Roseway Heights.

# ¿Qué tal si no nos aceptan?

## Listas de espera

- Directiva de la Administración
- Activa hasta el 20 (vigésimo) día de escuela
- Estudiantes que no hablan inglés en casa pueden recibir prioridad

# Espacios en la lotería

	Vecindario	Transferencias
Hablante nativo	2	10
Estudiantes del lenguaje pareja	10	4

# Preguntas

Departamento de Lenguaje Dual

Debbie Armendariz

[darmenda@pps.net](mailto:darmenda@pps.net)

503-916-3151

Centro de Registro y Transferencias

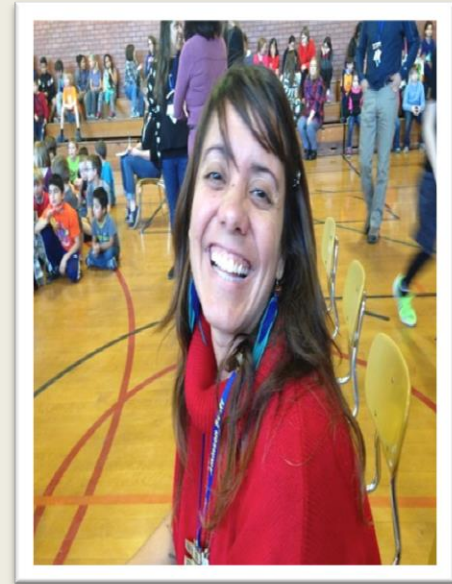
Judy Brennan

[jbrennan@pps.net](mailto:jbrennan@pps.net)

503-916-3205







Ms. Mary Beth Bitzer  
Ms. Alisha Chavez  
Ms. Christine Emmanuelli  
Ms. Elizabeth Skorohodov







Everett Barr-Hertel

*~Consejero*

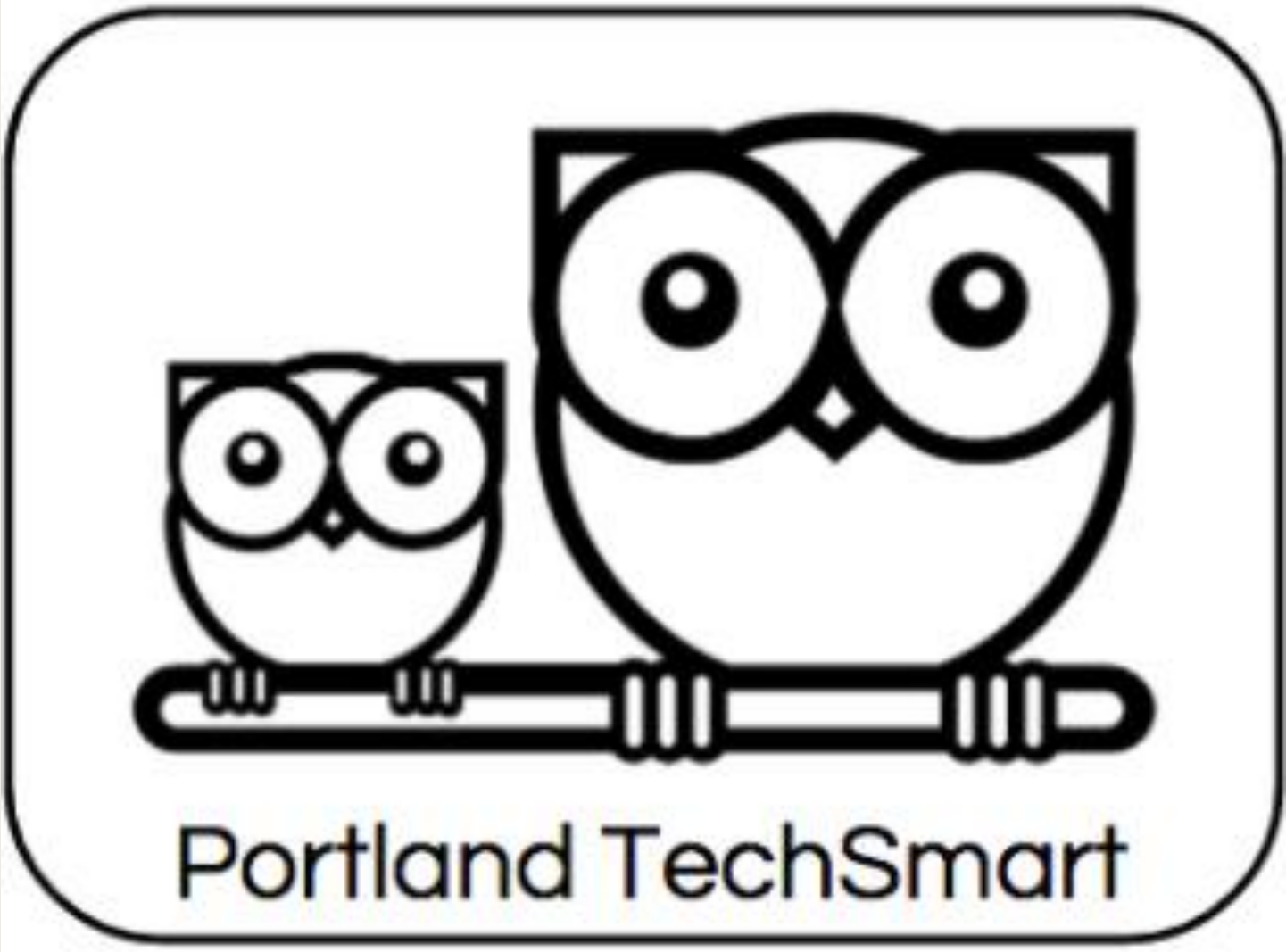


“Atkinson es una comunidad grata que celebra la diversidad, inspira confianza, y capacita a los niños para prosperar.”



# Historia de ILD en PPS

[Video You Tube](#)



Cohort II

[Beca de TechSmart](#) y [Ready4K](#)